

## KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013

### A. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMP/MTs

#### 1. BAHASA INDONESIA SMP/MTs

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Membaca dan memahami berbagai teks nonsastra (biografi, artikel, berita, iklan, tabel/diagram, bagan, grafik, peta, denah), berbagai karya sastra (puisi, antologi puisi, cerpen, buku kumpulan cerpen, cerita anak, buku cerita anak, novel remaja, novel angkatan 20 – 30-an, dan drama).	Mengidentifikasi isi dan bagian suatu teks. Menentukan persamaan isi berita. Menentukan perbedaan penyajian berita. Mengidentifikasi isi teks biografi/iklan. Menentukan kalimat fakta/opini dalam teks iklan. Menyimpulkan isi paragraf. Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan, denah. Mengidentifikasi unsur intrinsik puisi. Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/cerita anak. Mengidentifikasi perbedaan karakteristik dua novel. Mengidentifikasi unsur intrinsik drama.
2.	Menulis dan menyunting teks nonsastra dengan menggunakan kosakata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat pribadi, surat dinas, narasi dan pesan singkat, laporan, pengumuman, petunjuk, rangkuman, teks berita, slogan/ poster, iklan, resensi dan karangan, surat pembaca, teks pidato, dan karya ilmiah; menulis teks sastra dalam bentuk puisi, pantun, dongeng, cerpen, dan drama.	Menulis catatan pengalaman pada buku harian. Menulis pesan singkat sesuai konteks. Menulis laporan/pengumuman/resensi. Melengkapi surat pribadi/surat dinas/surat pembaca. Menulis rangkuman. Menulis teks berita sesuai konteks. Menulis slogan sesuai konteks. Menulis iklan sesuai konteks. Menyusun petunjuk melakukan sesuatu. Menulis teks pidato. Menulis rumusan masalah karya ilmiah/saran karya ilmiah/daftar pustaka. Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihan kata. Melengkapi pantun. Melengkapi puisi. Melengkapi naskah drama.

## 2. BAHASA INGGRIS SMP/MTs

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive, procedure, maupun report</i>) dan naratif (<i>narrative dan recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>caution/notice/warning, greeting card, letter/e-mail, short message, advertisement, announcement, invitation, schedule.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>procedure.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>descriptive.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>recount.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau pesan moral/tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>narrative.</i></p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa atau tujuan komunikatif dalam teks berbentuk <i>report.</i></p>
2.	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive, procedure, maupun report</i>) dan naratif (<i>narrative dan recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang bentuk <i>recount/narrative</i> sederhana.</p> <p>Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang bentuk <i>descriptive/procedure</i> sederhana.</p> <p>Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.</p> <p>Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf yang padu dan bermakna.</p>

### 3. MATEMATIKA SMP/MTs

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan konsep operasi hitung dan sifat-sifat bilangan, perbandingan, bilangan berpangkat, bilangan akar, aritmetika sosial, barisan bilangan, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi tambah, kurang, kali, atau bagi pada bilangan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi bilangan berpangkat atau bentuk akar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbankan atau koperasi dalam aritmetika sosial sederhana. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan bilangan dan deret.
2.	Memahami operasi bentuk aljabar, konsep persamaan dan pertidaksamaan linier, persamaan garis, himpunan, relasi, fungsi, sistem persamaan linier, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan pemfaktoran bentuk aljabar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linier atau pertidaksamaan linier satu variabel. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi. Menentukan gradien, persamaan garis, atau grafiknya. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel.
3.	Memahami konsep kesebangunan, sifat dan unsur bangun datar, serta konsep hubungan antarsudut dan/atau garis, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah menggunakan teorema Pythagoras. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan atau kongruensi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan dua garis: besar sudut (penyiku atau pelurus). Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis-garis istimewa pada segitiga. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur-unsur/bagian-bagian lingkaran atau hubungan dua lingkaran.
	Memahami sifat dan unsur bangun ruang, dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan unsur-unsur pada bangun ruang. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kerangka atau jaring-jaring bangun ruang. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
4.	Memahami konsep dalam statistika, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ukuran pemusatan atau menggunakannya dalam menyelesaikan masalah sehari-hari. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian atau penafsiran data.
5.	Memahami konsep peluang suatu kejadian serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian.

#### 4. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/MTs

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran pokok, besaran turunan dan satuannya atau penggunaan alat ukur dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan sifat-sifat zat berdasarkan wujudnya atau penerapan dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan konversi suhu pada termometer.
		Menentukan besaran kalor dalam proses perubahan suhu atau penerapan perubahan wujud zat dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Mendeskripsikan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapan konsep tekanan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan jenis gerak lurus atau penerapan hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis pada usaha atau energi .
		Menentukan penerapan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis yang terkait dengan tekanan pada suatu zat.
4.	Memahami konsep-konsep dan penerapan, getaran, gelombang, bunyi, dan optik dalam produk teknologi sehari-hari.	Menentukan besaran fisis pada getaran atau gelombang.
		Menjelaskan sifat bunyi atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan sifat cahaya, besaran-besaran yang berhubungan dengan cermin/lensa atau penerapan alat optik dalam kehidupan sehari-hari.
5.	Memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan gejala listrik statis dalam penerapan kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran-besaran listrik dinamis dalam suatu rangkaian (seri/paralel, Hukum Ohm atau Hukum Kirchhoff) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis energi atau daya listrik dalam kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan cara pembuatan magnet dan kutub-kutub yang dihasilkan.
		Menjelaskan peristiwa induksi elektromagnetik atau penerapannya pada transformator.
6.	Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi didalamnya.	Menjelaskan ciri-ciri anggota tata surya atau peredaran bumi-bulan terhadap matahari.
7.	Mendeskripsikan konsep atom, ion dan molekul dihubungkan dengan produk kimia sehari-hari.	Mendeskripsikan atom, ion, dan molekul serta hubungannya dengan produk kimia sehari-hari.
8.	Memahami klasifikasi zat serta	Mendeskripsikan larutan asam, basa, atau garam.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	perubahannya.	Mendeskripsikan unsur, senyawa dan campuran termasuk rumus kimia
		Mendeskripsikan sifat kimia atau fisika zat tertentu serta perubahannya.
9.	Mendeskripsikan pemakaian bahan kimia tertentu dalam kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan bahan kimia tertentu yang terdapat dalam beberapa produk kimia.
		Mendeskripsikan bahan kimia adiktif dan obat psikotropika serta cara menghindarinya.
10.	Mendeskripsikan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, serta pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya.
11.	Mendeskripsikan komponen ekosistem, interaksi antarmakhluk hidup dalam lingkungan, serta peran manusia dalam pengelolaan lingkungan.	Menjelaskan interaksi antar makhluk hidup dalam ekosistem.
		Menjelaskan usaha manusia untuk mengatasi pencemaran/kerusakan lingkungan.
		Menjelaskan hubungan antara kepadatan populasi manusia dengan kualitas lingkungan berdasarkan hasil pengamatan/kasus.
12.	Menjelaskan sistem organ pada manusia.	Menjelaskan sistem gerak pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya.
		Menjelaskan sistem pencernaan manusia dan enzim-enzim yang berperan pada proses pencernaan.
		Menjelaskan sistem pernapasan pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya.
		Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya.
		Menjelaskan sistem ekskresi dan reproduksi pada manusia dan penyakit yang berhubungan dengannya.
		Menjelaskan sistem saraf dan alat indera pada manusia.
13.	Menjelaskan sistem organ dalam kehidupan tumbuhan	Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan (organ) pada tumbuhan.
		Menjelaskan cara beradaptasi (respon) tumbuhan terhadap pengaruh lingkungan luar.
		Menjelaskan proses fotosintesis melalui percobaan-percobaan tentang proses tersebut.
14.	Mengaplikasikan konsep pertumbuhan dan perkembangan, kelangsungan hidup dan pewarisan sifat pada organisme serta kaitannya dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat.	Memberi contoh adaptasi makhluk hidup dan seleksi alam dalam kelangsungan hidup makhluk hidup.
		Menginterpretasi proses persilangan berdasarkan hukum Mendel.
		Menjelaskan pemanfaatan bioteknologi untuk kehidupan manusia.

## B. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMPLB

### 5. BAHASA INDONESIA SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<b>Membaca</b> Membaca dan memahami berbagai bentuk wacana tulis (biografi, iklan, artikel/buku, esiklopedia/buku telepon, grafik tabel, bagan, denah berita) dan berbagai karya sastra berbentuk cerita pendek, dan novel dari berbagai angkatan	Menentukan isi bacaan.
		Menentukan gagasan utama paragraf.
		Menentukan kalimat utama paragraf.
		Menyimpulkan isi bacaan.
		Mengidentifikasi isi grafik/tabel/bagan/denah.
		Menentukan fakta/opini.
		Mengidentifikasi isi teks biografi.
		Menentukan unsur intrinsik cerpen.
2.	<b>Menulis</b> Menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosakata bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat pribadi, pesan singkat, laporan, surat dinas, petunjuk, rangkuman, teks berita, slogan, poster, iklan baris, resensi, karangan, karya ilmiah sederhana, pidato, surat pembaca, dan berbagai karya sastra berbentuk pantun, dongeng, puisi, drama	Menentukan unsur intrinsik novel.
		Menulis buku harian sesuai konteks.
		Menulis teks berita/pidato sesuai konteks.
		Menulis surat pribadi.
		Menulis surat dinas.
		Menulis surat pembaca.
		Menulis slogan/poster.
		Menulis rangkuman.
		Menulis petunjuk melakukan sesuatu.
		Menulis laporan.
		Menyunting ejaan, tanda baca, pilihan kata.
		Menulis unsur karya ilmiah (latar belakang/tujuan/rumusan masalah/daftar pustaka).
		Melengkapi puisi/pantun.
Melengkapi drama.		

## 6. BAHASA INDONESIA SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami berbagai jenis teks nonsastra (berita, biografi, grafik, tabel, denah), makna kata, dan teks sastra (cerpen, novel, drama)	Mengidentifikasi isi paragraf/teks Menyimpulkan isi paragraf/teks Menentukan gagasan utama suatu paragraf/teks Menentukan makna kata sesuai konteks Mengidentifikasi jenis kalimat Menentukan isi tabel/diagram, grafik, denah Mengidentifikasi hal-hal yang dapat diteladani dari buku biografi Menentukan isi teks berita Menentukan fakta dan pendapat Menentukan makna kata/ungkapan dalam teks sastra Mengidentifikasi unsur intrinsik drama Mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen/novel
2.	Menulis dan menyunting teks nonsastra dengan menggunakan kosa kata dan kalimat efektif dalam bentuk pengumuman, iklan, laporan, buku harian, surat pribadi, surat dinas, pesan singkat, teks pidato, petunjuk, serta teks sastra dalam bentuk puisi, cerpen, drama	Menulis pengalaman pada buku harian Menulis iklan baris dengan bahasa yang singkat Menulis paragraf laporan Melengkapi surat pribadi Melengkapi surat dinas Menulis pengumuman Menyunting kata, pilihan kata, kalimat, ejaan/tanda baca Menulis pesan singkat Melengkapi teks pidato Menulis petunjuk Melengkapi puisi Melengkapi drama Melengkapi cerpen



**7. BAHASA INGGRIS SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>Reading</i> (Membaca) Memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label dan lain-lain) yang ditemukan dalam berbagai konteks, situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.</p>	Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/informasi tertentu/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat, dalam teks berbentuk <i>notice/shopping list</i> .
		Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/informasi tertentu/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk kartu ucapan selamat/daftar barang.
		Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/informasi tertentu/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk undangan/pesan singkat.
		Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat, dalam teks berbentuk letter.
2.	<p><i>Writing</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis dalam berbagai teks fungsional pendek (pesan, kartu ucapan dan sebagainya) yang digunakan dalam berbagai konteks, situasi serta menulis berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.</p>	Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks fungsional yang rumpang, pendek dan sederhana serta pada kalimat/paragraf <i>naratif/deskriptif/recount/procedure</i>
		Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang bermakna.
		Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf yang padu dan bermakna.

## 8. BAHASA INGGRIS SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>Reading</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis, interpersonal dan transaksional sederhana secara formal dan informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk ucapan selamat/pengumuman/daftar barang/instruksi/<i>notice/shopping list</i>/pesan singkat/undangan.</p> <p>Menentukan kosa kata yang tepat pada bidang keterampilan tata busana/tataboga/ komputer/ pengetikan</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>procedure</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi rinci/informasi tertentu/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>descriptive</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/pikiran utama paragraf atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat, serta rujukan kata atau makna kata/frasa/kalimat, dalam teks fungsional pendek berbentuk <i>recount</i>.</p>
2.	<p><i>Writing</i> (Menulis) Mengungkapkan perasaan, kehendak, pendapat, pengalaman secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang, pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive/recount/ procedure</i> serta teks fungsional pendek sederhana.</p> <p>Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat yang padu dan bermakna.</p>

**9. MATEMATIKA SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dan operasi himpunan serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan anggota suatu himpunan yang dinyatakan dalam kata-kata. Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan irisan atau gabungan dua himpunan.
2.	Memahami operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana, konsep persamaan dan pertidaksamaan linier, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bilangan bulat atau pecahan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat atau pecahan Menyelesaikan persamaan atau pertidaksamaan linier satu variabel. Menentukan hasil operasi memfaktorkan, atau menyederhanakan bentuk aljabar Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan.
3.	Memahami sifat dan unsur dari bangun geometri serta menentukan ukurannya dan mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan jenis sudut atau besarnya. Menentukan hubungan antar sudut jika dua garis sejajar dipotong garis lain. Menentukan bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya Menentukan jenis-jenis segitiga. Menghitung keliling segiempat atau segitiga. Menghitung luas segiempat atau segitiga. Menentukan panjang salah satu sisi pada segitiga siku-siku menggunakan teorema Pythagoras. Menentukan unsur/bagian, keliling, luas dari lingkaran. Menentukan unsur-unsur kubus, balok atau tabung Menentukan luas permukaan kubus, balok, atau tabung. Menentukan volume kubus, balok, atau tabung.
4.	Memahami konsep peluang dan statistika	Menentukan ruang sampel suatu percobaan. Menentukan peluang suatu kejadian. Menentukan ukuran pemusatan dari data tunggal.
5.	Memahami barisan dan deret bilangan untuk pemecahan masalah	Menentukan suku ke-n dan jumlah n suku dari barisan bilangan.
6.	Melakukan perhitungan untung dan rugi dalam perdagangan.	Menentukan harga pembelian atau penjualan serta untung atau rugi.

## 10. MATEMATIKA SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat.
		Menyelesaikan operasi hitung bilangan pecahan.
		Menyederhanakan operasi bentuk aljabar.
		Menyelesaikan masalah berkaitan dengan perbandingan.
2.	Melakukan perhitungan untung atau rugi dan persentase dalam perdagangan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jual, beli atau untung, rugi.
3.	Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan anggota suatu himpunan.
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan.
		Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan yang disajikan dalam bentuk diagram venn.
4.	Memahami sifat dan unsur dari bangun geometri serta menentukan ukurannya dan mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan jenis sudut dan besarnya.
		Menentukan hubungan antar sudut atau besar sudut yang terbentuk jika dua garis sejajar berpotongan dengan garis lain.
		Menyebutkan nama bangun datar berdasarkan gambar atau sifat-sifat yang diberikan.
		Menyelesaikan soal keliling dan luas segiempat.
		Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan keliling serta luas segiempat.
		Menyelesaikan soal keliling dan luas lingkaran.
		Menentukan jenis-jenis segitiga.
		Menyelesaikan soal keliling dan luas segitiga.
		Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan keliling serta luas segitiga
		Menggunakan teorama Pythagoras untuk menentukan panjang sisi pada segitiga siku-siku.
		Menentukan unsur-unsur kubus atau balok.
		Menentukan jaring-jaring kubus atau balok.
Menentukan volume kubus atau tabung.		
5.	Memahami konsep peluang dan statistika	Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menyelesaikan soal cerita berhubungan dengan nilai rata-rata.
		Menentukan median atau modus dari suatu data yang disajikan.

**11. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami berbagai sifat dalam perubahan fisika dan kimia serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan peristiwa yang termasuk perubahan fisika/kimia.
		Menentukan kegunaan/efek samping bahan kimia tertentu dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan pasangan besaran dan satuan yang sesuai dalam Satuan Internasional (SI).
		Menyebutkan fungsi atau membaca alat ukur yang digunakan untuk mengukur besaran tertentu.
3.	Memahami dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan jenis gaya, pengaruh gaya, resultan gaya atau penerapan Hukum Newton pada berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis usaha/energi dalam penerapannya pada kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan perubahan energi yang terjadi pada alat yang sedang digunakan.
4	Memahami konsep dasar tentang getaran, gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya, dan optika serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran-besaran fisika pada getaran atau gelombang.
		Menentukan sumber bunyi suatu alat atau penerapan pemantulan bunyi dalam kehidupan sehari-hari.
		Menyebutkan sifat-sifat cahaya.
		Menentukan jenis lensa pada cacat mata tertentu.
5	Memahami konsep dasar tentang listrik statis, listrik dinamis, dan kemagnetan secara kualitatif, perhitungan sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan prinsip kerja elemen atau salah satu besaran fisis pada rangkaian listrik tertutup.
		Menghitung hambatan pengganti beberapa hambatan listrik yang dirangkai secara seri atau paralel.
		Menentukan besar penggunaan energi listrik.
		Menjelaskan sifat atau manfaat magnet.
		Menjelaskan cara pembuatan magnet.
6.	Mendeskripsikan konsep dasar tentang tata surya.	Menjelaskan karakteristik sistem tata surya, gerak edar bumi, bulan mengelilingi bumi atau pengaruh interaksinya.
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, serta pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengelompokkan makhluk hidup.
		Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup.
8.	Menjelaskan komponen ekosistem serta interaksi antarmakhluk hidup dalam lingkungan.	Menyebutkan peran komponen-komponen ekosistem.
		Memberi contoh interaksi antar makhluk hidup.
		Menjelaskan pengaruh kepadatan populasi manusia terhadap lingkungan.
9.	Menjelaskan berbagai sistem fisiologis dalam kehidupan manusia.	Menjelaskan sistem gerak pada manusia.
		Menjelaskan fungsi organ ekskresi pada manusia.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p data-bbox="862 237 1500 268">Menjelaskan fungsi organ reproduksi pada manusia.</p> <p data-bbox="862 275 1500 369">Menjelaskan fungsi organ pencernaan zat dan enzim yang berperan dalam proses pencernaan pada manusia.</p> <p data-bbox="862 375 1500 407">Menjelaskan organ sistem pernapasan pada manusia.</p> <p data-bbox="862 413 1500 445">Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia</p> <p data-bbox="862 451 1500 504">Menjelaskan sistem syaraf dan alat indera pada manusia.</p>
10.	Memahami kelangsungan hidup makhluk hidup dan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia.	<p data-bbox="862 522 1500 575">Menjelaskan cara-cara perkembangbiakan pada makhluk hidup.</p> <p data-bbox="862 581 1500 634">Memberi contoh adaptasi makhluk hidup/seleksi alam dalam kelangsungan hidup makhluk hidup.</p> <p data-bbox="862 640 1500 672">Menyebutkan jenis sumber makanan baru.</p> <p data-bbox="862 678 1500 751">Menyebutkan penerapan bioteknologi dalam meningkatkan jenis dan produksi pangan.</p>

## 12. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menjelaskan berbagai sifat dalam perubahan fisika dan kimia serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan peristiwa yang termasuk perubahan fisika dan kimia.
		Menyebutkan kegunaan bahan kimia tertentu dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran dan satuannya yang sesuai.
		Menyebutkan fungsi atau membaca alat ukur tertentu.
3.	Memahami dasar-dasar mekanika (gerak, usaha dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan jenis gaya, resultan gaya atau penerapan Hukum Newton pada berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran fisis usaha/energi dalam penerapannya pada kehidupan sehari-hari.
		Menjelaskan bentuk energi atau perubahan energi yang terjadi pada alat yang sedang digunakan.
4.	Mendeskripsikan konsep dasar tentang getaran, gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya dan optik serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran fisis pada getaran/ gelombang.
		Menentukan sumber bunyi suatu alat atau penerapan konsep bunyi dalam kehidupan sehari-hari.
		Menyebutkan sifat-sifat bayangan dari cermin atau lensa.
		Menentukan jenis lensa untuk cacat mata tertentu.
5.	Memahami konsep dasar tentang listrik statis, listrik dinamis, dan kemagnetan secara kualitatif serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan salah satu variabel dari rangkaian listrik tertutup.
		Menentukan hambatan pengganti beberapa hambatan listrik yang dirangkai secara seri atau paralel.
		Menentukan besar penggunaan energi listrik.
		Menjelaskan benda-benda yang dapat ditarik magnet, cara membuat magnet atau pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari.
6.	Mendeskripsikan konsep dasar tentang tata surya.	Menjelaskan karakteristik sistem tata surya, gerak edar bumi, bulan atau pengaruh interaksinya.
7.	Memahami keaneka ragam hayati klasifikasi, keragamannya berdasarkan hasil pengamatan dan cara-cara pelestariannya.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.
		Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan hasil pengamatan.
		Menjelaskan cara pelestarian makhluk hidup.
8.	Memahami saling ketergantungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem.	Mengidentifikasi kedudukan dan peran makhluk hidup dalam ekosistem.
		Mendeskripsikan contoh-contoh simbiosis.
		Menjelaskan saling ketergantungan antar komponen ekosistem (rantai makanan).
		Menjelaskan dampak kepadatan populasi manusia.
9.	Menjelaskan berbagai sistem dalam kehidupan manusia dan tumbuhan.	Menjelaskan fungsi sistem gerak pada manusia.
		Menjelaskan fungsi sistem ekskresi pada manusia.
		Menjelaskan fungsi sistem reproduksi pada manusia.
		Menjelaskan proses pernapasan pada manusia.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Menjelaskan proses pencernaan dan enzim pencernaan pada manusia.</p> <p>Menjelaskan proses peredaran darah pada manusia.</p> <p>Menjelaskan struktur dan fungsi alat indera pada manusia.</p> <p>Menyebutkan organ tumbuhan dan fungsinya.</p>
10.	Memahami kelangsungan hidup makhluk hidup dan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia.	<p>Menyebutkan contoh adaptasi makhluk hidup/seleksi alam dalam kelangsungan hidup makhluk hidup.</p> <p>Menyebutkan cara perkembangbiakan pada tumbuhan.</p> <p>Menjelaskan keuntungan pembiakan vegetatif pada tumbuhan.</p> <p>Menjelaskan cara perkembangbiakan pada hewan.</p> <p>Menjelaskan bioteknologi dalam meningkatkan jenis produksi dan kualitas pangan.</p> <p>Menyebutkan hasil bioteknologi</p>



### C. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMA/MA

#### 13. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><b>Membaca</b> Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis/teks nonsastra dan nonteks (berbentuk grafik/tabel) artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks esai, biografi, pidato, dan berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, argumentatif, eksposisi, dan persuasif).</p>	<p>Menentukan isi/fakta/opini/arti kata/kalimat, rangkuman suatu bacaan/teks. Menentukan kalimat utama/ide pokok/ kalimat penjelas. Menentukan isi dan simpulan grafik/tabel. Menentukan persamaan topik/perbedaan aspek pembahasan dari dua artikel. Menentukan isi/keteladanan/keistimewaan dalam teks biografi tokoh. Menentukan masalah/tujuan penulis/opini penulis/keberpihakan dalam teks editorial. Menentukan kalimat simpulan paragraf deduktif/induktif.</p>
2.	<p><b>Menulis</b> Mengungkapkan gagasan, pendapat, perasaan, informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, persuasif, teks pidato, artikel, proposal, surat dinas, surat dagang, surat lamaran pekerjaan, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepaduan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan menyunting berbagai jenis wacana tulis.</p>	<p>Melengkapi berbagai jenis paragraf (deskripsi/eksposisi/argumentasi/persuasi/silogisme/analogi/generalisasi) dengan kalimat yang tepat. Melengkapi teks dialog. Menyusun paragraf padu Menulis dan memperbaiki kalimat dalam surat lamaran pekerjaan. Melengkapi teks pidato dengan kalimat persuasif. Menulis karya ilmiah (latar belakang/rumusan tujuan penulis/rumusan masalah)</p>
3.	<p><b>Kebahasaan</b> Menerapkan berbagai komponen kebahasaan dalam berbagai bentuk tulisan.</p>	<p>Mengidentifikasi jenis-jenis frasa. Mengidentifikasi jenis-jenis klausa. Mengidentifikasi jenis-jenis kalimat. Menentukan pola kalimat. Menggunakan kata berimbuhan. Mengidentifikasi berbagai jenis makna kata (konotasi/denotasi, luas, umum, khusus, gramatikal). Mengidentifikasi berbagai kata yang mengalami perubahan/pergeseran makna (homonim/homofon/homograf/polisemi/sinestesia/peyorasi/ameliorasi/kata hias). Menggunakan kata baku. Menggunakan ragam bahasa resmi. Menyusun paragraf padu (kohesi dan koherensi)</p>

#### 14. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami isi dan bagian-bagian paragraf suatu artikel teks nonsastra, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, biografi tokoh, serta berbagai bentuk dan jenis paragraf nonteks; memahami teks sastra berbentuk puisi lama, puisi baru, hikayat/sastra Melayu klasik, cerpen, novel, dan drama.	Menentukan unsur-unsur paragraf, ide pokok, kalimat utama, kalimat penjelas. Menentukan isi paragraf: fakta, opini, pernyataan/jawaban pertanyaan sesuai isi, tujuan penulis, arti kata/istilah, isi biografi. Menentukan opini penulis dan pihak yang dituju dalam tajuk rencana/editorial. Menentukan isi dan simpulan grafik, diagram atau tabel. Menentukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik sastra Melayu klasik/hikayat. Menentukan unsur-unsur intrinsik/ekstrinsik novel/cerpen/drama. Menentukan unsur-unsur intrinsik puisi. Menentukan isi puisi lama, pantun, gurindam.
2.	Menulis Mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam berbagai jenis dan bentuk paragraf, teks pidato, surat resmi, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadanan, kepaduan, ketepatan kalimat, penggunaan bahasa, diksi, struktur kalimat, dan ejaan; mengungkapkan pikiran dan gagasan dalam bentuk puisi, cerpen, novel, drama, kritik, esai, dan resensi.	Menulis paragraf padu. Melengkapi berbagai bentuk dan jenis paragraf dengan kalimat yang padu. Melengkapi teks pidato. Melengkapi paragraf dengan kata baku, kata serapan, kata berimbuhan, kata ulang, ungkapan, peribahasa. Menyunting penggunaan kalimat/frasa/ kata penghubung/istilah dalam paragraf. Menulis surat resmi. Menyunting kalimat dalam surat resmi. Menulis judul sesuai EYD. Menulis karya ilmiah (latar belakang dan rumusan masalah). Melengkapi larik puisi lama/baru (dengan kata kias/berlambang/berima/bermajas). Melengkapi dialog drama. Menentukan kalimat resensi. Menentukan kalimat kritik. Menentukan kalimat esai.

## 15. SASRA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami pikiran, perasaan, dan informasi dalam kegiatan membaca cerpen, novel, drama, hikayat, dan puisi.	Mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen/novel/hikayat (watak tokoh/ pendeskripsian watak tokoh / kalimat pembuktian/ isi).
		Menginterpretasi unsur ekstrinsik cerpen/hikayat (nilai moral/budaya/ agama/sosial).
		Menganalisis unsur intrinsik cerpen/drama (penokohan/sudut pandang/isi bacaan/konflik).
		Mengidentifikasi karakteristik hikayat.
		Mengidentifikasi unsur intrinsik/ekstrinsik puisi/nyanyian (maksud/isi/amanat/makna lambang/ rima/majas/konotasi/nilai).
2.	Menulis Mengungkapkan pengalaman, pikiran, perasaan, dan informasi dalam puisi, cerpen, drama, hikayat; menulis esai dan kritik sastra, menulis aksara Arab Melayu, resensi.	Menulis kata/kalimat dalam aksara Arab Melayu ke dalam aksara latin atau sebaliknya.
		Melengkapi larik/bait puisi/pantun dengan memperhatikan majas/diksi/rima.
		Menuliskan maksud/isi puisi.
		Melengkapi kutipan cerpen dengan kalimat yang sesuai (pelaku/peristiwa/ latar).
		Memperbaiki kalimat yang tidak padu dalam cerpen.
		Menyusun paragraf karya sastra sesuai urutan peristiwa.
		Melengkapi dialog drama yang menggambarkan sifat/latar.
		Menentukan kalimat kritik dan esai sastra.
		Mengubah teks cerpen/novel/drama/hikayat menjadi teks lain.
3.	Kesastraan Mengapresiasi komponen-komponen kesastraan dalam penelaahan berbagai karya sastra.	Menentukan komponen kesastraan teks puisi (tema/amanat/makna/nilai-nilai/isi/majas/jenis).
		Menentukan peribahasa dan ungkapan dalam kutipan novel/drama.
		Menentukan komponen kesastraan teks naratif (tahapan alur/konflik/amanat, permasalahan).
		Menentukan komponen kesastraan teks drama (tema/petunjuk/gaya bahasa)

## 16. BAHASA INGGRIS SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/BAHASA/KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana <b>lisan</b> interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, terutama dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount</i>, <i>news item</i>, <i>report</i>, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i> dan <i>review</i>.</p>	<p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci dari sebuah percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan respon yang tepat terhadap percakapan transaksional/interpersonal secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan gambar yang tepat sesuai dengan informasi yang ada di dalam percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan gambar yang sesuai dengan teks monolog yang diperdengarkan.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci dari sebuah teks monolog yang diperdengarkan.</p>
2.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana <b>tertulis</b> secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount</i>, <i>news item</i>, <i>report</i>, <i>analytical exposition</i>, <i>hortatory exposition</i>, <i>explanation</i>, <i>discussion</i> dan <i>review</i>.</p>	<p>Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/tersirat/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau pikiran utama paragraph/ rujukan kata atau tujuan komunikatif dari teks fungsional pendek berbentuk <i>letter/e-mail</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk <i>advertisement/brochure</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>news item</i>.</p> <p>Menentukan informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau gambaran umum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>recount</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk <i>explanation</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulis berbentuk <i>exposition</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk <i>review</i>.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Menentukan gambaran umum atau pikiran utama paragraf atau informasi tersirat/tertentu/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>discussion</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf atau informasi tersirat/rinci/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>report</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks fungsional pendek berbentuk <i>announcement/message</i></p>
3	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara <b>tertulis</b> secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek atau esai berbentuk <i>recount, narrative, procedure, descriptive</i> dan <i>report</i>.</p>	<p>Menyusun beberapa kalimat secara acak menjadi sebuah teks berbentuk <i>recount/procedure/narrative/descriptive</i> dan <i>report</i>.</p> <p>Melengkapi 3 rumpang pada teks pendek berbentuk <i>recount/ procedure/narrative/descriptive/report</i> dengan kosa kata/frasa yang sesuai.</p>

## 17. BAHASA ARAB SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana, gambar, ataupun denah yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sekolah, keluarga, kegiatan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan, dan layanan umum.	<p>Menentukan informasi tersurat dan tersirat dari bacaan sederhana yang dipaparkan.</p> <p>Menentukan arti kosakata dalam teks bacaan.</p> <p>Menentukan judul dan pokok pikiran dalam bacaan sederhana.</p> <p>Menentukan sinonim dan antonim kosakata sesuai konteks kalimat.</p> <p>Menentukan gambar yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan.</p> <p>Menentukan pernyataan yang sesuai dengan gambar yang disajikan.</p> <p>Menentukan posisi kalimat (<i>mubtada, khabar, fi'il, fa'il, maf'ulbih</i>).</p>
2.	Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana, gambar, ataupun denah yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sekolah, keluarga, kegiatan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan, dan layanan umum.	<p>Menggunakan ungkapan, kalimat secara tepat dan komunikatif yang mengandung <i>huruf jarr, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama', fi'il madhi, mudhari dan amr, isim tafdhil, dhorof, na'at, dhomir muttasil-munfashil</i>.</p> <p>Menyusun struktur/ pola kalimat yang tepat dan komunikatif dari suatu kalimat yang disajikan secara acak.</p> <p>Menggunakan ungkapan rasa senang dalam percakapan sederhana.</p> <p>Menggunakan ungkapan kekaguman (<i>Ta'ajub</i>) dalam percakapan sederhana.</p> <p>Melengkapi kalimat yang disajikan secara rumpang.</p>

## 18. BAHASA JEPANG SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami berbagai kalimat dan ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata, kesehatan dan cita-cita yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.	Menentukan informasi dari wacana. Menentukan makna kata sesuai konteks. Menentukan tema wacana. Menentukan simpulan dari wacana. Menentukan arti kata yang ditulis dengan huruf kanji. Menentukan kata yang ditulis dengan huruf hiragana dari kata yang ditulis dengan huruf kanji.
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan/pikiran dan informasi secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosakata dan struktur pada kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata, kesehatan dan cita-cita yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.	Melengkapi kalimat dengan kata kerja, kata bilangan, kata sifat, kata tanya, kata keterangan, kata benda, kata sambung, kata tunjuk, kata bantu yang tepat sesuai konteks. Menentukan kalimat yang sesuai konteksnya. Melengkapi kalimat dengan ungkapan komunikatif. Menyusun beberapa kalimat menjadi sebuah wacana sesuai konteks. Menentukan pernyataan sesuai gambar. Menentukan huruf kanji dari kata yang ditulis huruf hiragana.

## 19. BAHASA JERMAN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobby dan waktu senggang, wisata, layanan umum dan pekerjaan.	Menentukan bentuk atau tema wacana.
		Menentukan informasi tertentu dan atau rinci dari wacana.
		Menentukan makna kata, frasa atau kalimat sesuai konteks.
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobby dan waktu senggang, pekerjaan, wisata dan layanan umum.	Melengkapi surat dengan kosa kata, ujaran/ungkapan komunikatif dan atau pola kalimat yang tepat sesuai konteks.



## 20. BAHASA PRANCIS SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Siswa mampu memahami berbagai ragam wacana sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tabel, gambar, denah, grafik, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, kegiatan sehari-hari, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata dan layanan umum.	Menentukan informasi tersurat atau tersirat dari sebuah wacana tulis/tabel/gambar. Menentukan sinonim/antonim dari kata yang diberikan berdasarkan konteks.
2.	Menulis Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, kegiatan sehari-hari, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata dan layanan umum.	Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat yang menyatakan keadaan suatu benda, seseorang atau peristiwa. Menentukan kalimat yang sesuai dengan gambar yang diberikan. Melengkapi percakapan dengan ungkapan komunikatif. Menentukan ungkapan yang menyatakan jumlah/kuantitas. Melengkapi percakapan dengan kalimat negatif/interogatif. Melengkapi percakapan dengan ungkapan yang menyatakan kala. Menentukan struktur yang tepat dalam suatu kalimat/paragraf/percakapan. Menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu.

## 21. BAHASA MANDARIN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kegemaran, wisata, pekerjaan.	Menentukan ungkapan yang tepat sesuai dengan tema wacana. Menentukan jawaban yang tepat sesuai dengan isi wacana.
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan kosakata, ungkapan komunikatif dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan dan layanan umum.	Menentukan bishua dan bushou dalam penulisan aksara Han/Hanzi. Menentukan kata benda, kata kerja, kata sifat, kata bantu bilangan, kata ganti, kata bilangan, keterangan waktu, kata bantu tanya dan kata sambung yang tepat sesuai tema atau gambar yang disajikan. Menentukan ejaan bunyi bahasa Mandarin ( <i>Hanyu pinyin</i> ). Menentukan kalimat yang tepat sesuai dengan kaidah struktur bahasa Mandarin.

## 22. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan penarikan kesimpulan dari beberapa premis.
		Menentukan ingkaran atau kesetaraan dari pernyataan majemuk atau pernyataan berkuantor.
2.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, fungsi kuadrat, fungsi eksponen dan grafiknya, fungsi komposisi dan fungsi invers, sistem persamaan linear, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan garis singgungnya, suku banyak, algoritma sisa dan teorema pembagian, program linear, matriks dan determinan, vektor, transformasi geometri dan komposisinya, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menggunakan aturan pangkat, akar, dan logaritma.
		Menggunakan rumus jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat.
		Menyelesaikan masalah persamaan atau fungsi kuadrat dengan menggunakan diskriminan.
		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear.
		Menentukan persamaan lingkaran atau garis singgung lingkaran.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema sisa atau teorema faktor.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan komposisi dua fungsi atau fungsi invers.
		Menyelesaikan masalah program linear.
		Menyelesaikan operasi matriks.
		Menyelesaikan operasi aljabar beberapa vektor dengan syarat tertentu.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan besar sudut atau nilai perbandingan trigonometri sudut antara dua vektor.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan panjang proyeksi atau vektor proyeksi.
		Menentukan bayangan titik atau kurva karena dua transformasi atau lebih.
		Menentukan penyelesaian pertidaksamaan eksponen atau logaritma.
3.	Menentukan kedudukan, jarak dan besar sudut yang melibatkan titik, garis, dan bidang dalam ruang.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponen atau fungsi logaritma.
		Menyelesaikan masalah deret aritmetika.
		Menyelesaikan masalah deret geometri.
4.	Menggunakan perbandingan, fungsi, persamaan, identitas dan rumus trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menghitung jarak dan sudut antara dua objek (titik, garis dan bidang) di ruang dimensi tiga.
		Menyelesaikan masalah geometri dengan menggunakan aturan sinus atau kosinus.
		Menyelesaikan persamaan trigonometri.
5.	Memahami konsep limit, turunan dan integral dari fungsi aljabar dan fungsi	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai perbandingan trigonometri yang menggunakan rumus jumlah dan selisih sinus, kosinus dan tangen serta jumlah dan selisih dua sudut.
		Menghitung nilai limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	trigonometri, serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan soal aplikasi turunan fungsi. Menentukan integral tak tentu dan integral tentu fungsi aljabar dan fungsi trigonometri. Menghitung luas daerah dan volume benda putar dengan menggunakan integral.
6.	Mengolah, menyajikan dan menafsirkan data, serta mampu memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi, peluang kejadian dan mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung ukuran pemusatan atau ukuran letak dari data dalam bentuk tabel, diagram atau grafik. Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan menggunakan kaidah pencacahan, permutasi atau kombinasi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian.

### 23. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPS/KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan ingkaran atau kesetaraan dari suatu pernyataan majemuk atau pernyataan berkuantor. Menentukan kesimpulan dari beberapa premis.
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, fungsi kuadrat dan grafiknya, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, komposisi dan invers fungsi, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan logaritma. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan grafik fungsi kuadrat. Menentukan komposisi dua fungsi dan invers suatu fungsi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat. Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat. Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel. Menentukan nilai optimum bentuk objektif dari daerah himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan program linear. Menyelesaikan masalah matriks yang berkaitan dengan kesamaan, determinan, dan atau invers matriks. Menentukan suku ke- $n$ atau jumlah $n$ suku pertama deret aritmetika atau geometri. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
3.	Memahami limit fungsi aljabar, turunan fungsi, nilai ekstrim, dan integral fungsi serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung nilai limit fungsi aljabar. Menentukan turunan fungsi aljabar dan aplikasinya. Menentukan integral fungsi aljabar. Menentukan luas daerah dengan menggunakan integral.
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang dan frekuensi harapan suatu kejadian. Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang. Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data dalam bentuk tabel atau diagram. Menentukan nilai ukuran penyebaran.

## 24. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan ingkaran atau kesetaraan suatu pernyataan majemuk. Menentukan kesimpulan dari beberapa premis.
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar dan logaritma. Merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar. Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat. Menentukan himpunan penyelesaian persamaan kuadrat. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat. Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan masalah program linear. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi, determinan, atau invers matriks. Menentukan suku ke-n atau jumlah n suku pertama dari deret aritmetika dan deret geometri. Menyelesaikan masalah sederhana yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika.
3.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi, dan peluang kejadian, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian. Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang. Menentukan ukuran pemusatan dari data pada tabel atau diagram. Menentukan ukuran letak data tunggal. Menentukan ukuran penyebaran data tunggal.

## 25. FISIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami prinsip-prinsip pengukuran besaran fisika secara langsung dan tidak langsung dengan cermat, teliti dan objektif.	Membaca hasil pengukuran suatu alat ukur dan menentukan hasil pengukuran dengan memperhatikan aturan angka penting.
		Menentukan resultan vektor dengan berbagai cara.
2.	Memahami gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik, benda tegar, usaha, kekekalan energi, elastisitas, impuls, momentum dan masalah Fluida.	Menentukan besaran-besaran fisis gerak lurus, gerak melingkar beraturan, atau gerak parabola
		Menentukan berbagai besaran dalam hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran-besaran fisis dinamika rotasi (torsi, momentum sudut, momen inersia, atau titik berat) dan penerapannya berdasarkan hukum II Newton dalam masalah benda tegar.
		Menentukan hubungan usaha dengan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari atau menentukan besaran-besaran yang terkait.
		Menjelaskan pengaruh gaya pada sifat elastisitas bahan atau menentukan besaran-besaran terkait pada konsep elastisitas.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan hukum kekekalan energi mekanik.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan tumbukan, impuls atau hukum kekekalan momentum.
		Menjelaskan hukum-hukum yang berhubungan dengan fluida statik atau fluida dinamik dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Memahami konsep kalor dan prinsip konservasi kalor, serta sifat gas ideal, dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika dalam penerapannya pada mesin kalor.	Menentukan pengaruh kalor terhadap suatu zat, perpindahan kalor atau asas Black dalam pemecahan masalah.
		Menjelaskan persamaan umum gas ideal pada berbagai proses termodinamika dan penerapannya.
		Menentukan besaran fisis yang berkaitan dengan proses termodinamika pada mesin kalor.
4.	Menganalisis konsep dan prinsip gelombang, optik dan bunyi dalam berbagai penyelesaian masalah dan produk teknologi.	Menentukan ciri-ciri dan besaran fisis pada gelombang.
		Menjelaskan berbagai jenis gelombang elektromagnet serta manfaat atau bahayanya dalam kehidupan sehari-hari.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan pengamatan pada mikroskop atau teropong.
		Menentukan besaran-besaran fisis pada peristiwa interferensi dan difraksi.
		Menentukan besaran-besaran fisis yang berkaitan dengan peristiwa efek Doppler.
		Menentukan intensitas atau taraf intensitas bunyi pada berbagai kondisi yang berbeda.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Memahami konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dan penerapannya dalam berbagai penyelesaian masalah.	<p data-bbox="862 237 1484 300">Menentukan besaran-besaran fisis yang mempengaruhi medan listrik dan hukum Coulomb.</p> <p data-bbox="862 306 1511 436">Menentukan besaran fisis fluks, potensial listrik, atau energi potensial listrik, serta penerapannya pada kapasitas keping sejajar atau pada rangkaian kapasitor.</p> <p data-bbox="862 443 1435 506">Menentukan besaran-besaran listrik pada suatu rangkaian berdasarkan hukum Kirchhoff.</p> <p data-bbox="862 512 1435 575">Menentukan induksi magnetik di sekitar kawat berarus listrik.</p> <p data-bbox="862 581 1511 680">Menentukan arah dan besar gaya magnetik (gaya Lorentz) pada kawat berarus listrik atau muatan listrik yang bergerak dalam medan magnet homogen.</p> <p data-bbox="862 686 1511 749">Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi GGL induksi atau prinsip kerja transformator.</p> <p data-bbox="862 756 1511 854">Menentukan besaran-besaran fisis pada rangkaian arus bolak-balik yang mengandung resistor, induktor, dan kapasitor.</p>
6.	Memahami konsep dan prinsip kuantum, relativitas, fisika inti dan radioaktivitas dalam kehidupan sehari-hari.	<p data-bbox="862 867 1273 888">Menjelaskan berbagai teori atom.</p> <p data-bbox="862 894 1463 957">Menjelaskan besaran-besaran fisis terkait dengan peristiwa efek foto listrik/efek Compton.</p> <p data-bbox="862 963 1458 1026">Menentukan besaran-besaran fisis terkait dengan teori relativitas.</p> <p data-bbox="862 1033 1471 1096">Menentukan besaran-besaran fisis pada reaksi inti atom.</p> <p data-bbox="862 1102 1438 1165">Menjelaskan macam-macam zat radioaktif atau pemanfaatannya</p>



## 26. KIMIA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan struktur atom, sistim periodik unsur dan ikatan kimia untuk mendeskripsikan struktur molekul, sifat-sifat unsur dan senyawa.	Menentukan notasi unsur dan kaitannya dengan struktur atom, konfigurasi elektron, jenis ikatan kimia, rumus molekul, bentuk molekul dan sifat senyawa yang dapat dihasilkannya, serta letak unsur dalam tabel periodik.
		Mendeskripsikan jenis ikatan kimia atau gaya antarmolekul dan sifat-sifatnya.
2.	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia.	Menyelesaikan perhitungan kimia yang berkaitan dengan hukum dasar kimia.
		Menjelaskan persamaan suatu reaksi kimia .
3.	Mendeskripsikan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya.	Mendeskripsikan daya hantar listrik.
		Mendeskripsikan konsep pH larutan.
		Menjelaskan titrasi asam basa
		Mendeskripsikan sifat larutan penyangga.
		Mendeskripsikan hidrolisis garam dan Ksp.
		Mendeskripsikan sifat-sifat koligatif larutan.
4.	Mendeskripsikan senyawa organik dan makro melekul	Mendeskripsikan struktur senyawa Benzene dan turunannya, serta kegunaannya.
		Mendeskripsikan senyawa karbon termasuk identifikasi, reaksi dan kegunaannya.
		Mendeskripsikan makromolekul (Karbohidrat, Protein, Polimer) dan kegunaannya
		Mendeskripsikan sistem dan sifat koloid serta penerapannya.
5.	Mendeskripsikan perubahan energi, cara pengukuran dan penerapannya.	Menseskripsikan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm.
		Menentukan kalor reaksi.
6.	Mendeskripsikan kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang memengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri.	Menentukan laju reaksi.
		Mendeskripsikan faktor-faktor yang dapat memengaruhi kinetika suatu reaksi dan kesetimbangannya
		Menentukan Kc/Kp.
7.	Mendeskripsikan reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan reaksi reduksi dan reaksi oksidasi.
		Mendeskripsikan diagram sel.
		Mengaplikasikan hukum faraday.
		Mendeskripsikan fenomena korosi dan pencegahannya
8.	Mendeskripsikan unsur-unsur penting, terdapatnya di alam, pembuatan dan kegunaannya.	Mendeskripsikan unsur-unsur penting yang ada di alam termasuk unsur radioaktif.
		Mendeskripsikan cara memperoleh unsur-unsur penting dan kegunaannya.

## 27. BIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami hakikat biologi sebagai ilmu dan mendeskripsikan objek permasalahan biologi melalui metode ilmiah.	Menjelaskan objek dan permasalahan Biologi.
2.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan klasifikasinya, peranan keanekaragaman hayati bagi kehidupan dan upaya pelestariannya.	Menjelaskan peran Virus, Archaeobacteria dan Eubacteria bagi kehidupan manusia.
		Mengidentifikasi ciri-ciri/peran kelompok jamur dan protista (jamur, protista, protozoa, alga).
		Menentukan dasar pengelompokan makhluk hidup.
		Menjelaskan upaya pelestarian sumber daya alam tertentu.
		Mengidentifikasi ciri-ciri kelompok tumbuhan.
		Mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan invertebrata.
		Mengidentifikasi ciri-ciri kelompok hewan vertebrata.
3.	Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem, perubahan materi dan energi serta peran manusia dalam keseimbangan ekosistem.	Menganalisis hubungan antarkomponen <b>dan</b> aliran energi dalam suatu ekosistem.
		Menjelaskan proses yang terjadi pada daur biogeokimia.
		Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah perubahan/pencemaran lingkungan .
4.	Menjelaskan struktur dan fungsi sel serta mengaitkannya dengan struktur dan fungsi jaringan.	Menjelaskan struktur sel dan komponen kimiawinya, serta proses yang terjadi pada sel.
		Menjelaskan fungsi organel sel pada tumbuhan dan hewan.
		Menjelaskan sifat,ciri-ciri dan fungsi jaringan pada tumbuhan dan hewan.
5.	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem organ manusia serta kelainan/penyakit yang mungkin terjadi pada organ tersebut.	Menjelaskan mekanisme gerak otot/sendi/penyakit pada sistem gerak pada manusia.
		Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dan gangguannya.
		Menjelaskan sistem pencernaan makanan pada manusia dan gangguannya.
		Menjelaskan sistem pernapasan pada manusia dan gangguannya.
		Menjelaskan sistem ekskresi pada manusia dan gangguannya.
		Menjelaskan sistem regulasi (saraf, endokrin dan penginderaan) pada manusia.
		Menjelaskan sistem reproduksi manusia dan proses pembentukan sel kelamin.
		Menjelaskan mekanisme pertahanan tubuh
6.	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan	Menginterpretasi hasil percobaan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan melalui hasil percobaan atau pengamatan.	
7.	Mendeskripsikan proses metabolisme karbohidrat dan kemosintesis.	<p data-bbox="863 344 1518 407">Menjelaskan ciri-ciri dan cara kerja dari faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kerja enzim.</p> <p data-bbox="863 407 1518 441">Menjelaskan proses katabolisme karbohidrat.</p> <p data-bbox="863 441 1518 512">Menjelaskan zat yang dikeluarkan/dihasilkan pada proses respirasi aerob.</p> <p data-bbox="863 512 1518 583">Menjelaskan tahapan proses anabolisme (fotosintesis) pada tumbuhan.</p> <p data-bbox="863 583 1518 617">Menjelaskan proses kemosintesis/respirasi anaerob.</p>
8.	Memahami konsep dasar hereditas, reproduksi sel, penerapan prinsip-prinsip hereditas dan peristiwa mutasi.	<p data-bbox="863 625 1518 688">Menjelaskan susunan nukleotida DNA, RNA, atau kromosom.</p> <p data-bbox="863 688 1518 722">Menjelaskan proses sintesis protein.</p> <p data-bbox="863 722 1518 793">Mengidentifikasi tahap-tahap pembelahan mitosis/meiosis/gametogenesis.</p> <p data-bbox="863 793 1518 865">Menginterpretasikan persilangan berdasarkan hukum Mendel.</p> <p data-bbox="863 865 1518 936">Menginterpretasi persilangan pada penyimpangan semu hukum Mendel.</p> <p data-bbox="863 936 1518 1008">Mengidentifikasi pewarisan cacat/penyakit menurun pada manusia.</p> <p data-bbox="863 1008 1518 1037">Menjelaskan peristiwa mutasi.</p>
9.	Menjelaskan teori evolusi dan implikasi pada perkembangan sains.	<p data-bbox="863 1045 1518 1117">Menjelaskan teori asal-usul kehidupan dan pembuktiannya.</p> <p data-bbox="863 1117 1518 1142">Menjelaskan prinsip-prinsip penting pada evolusi.</p>
10.	Menjelaskan prinsip-prinsip dan aplikasi bioteknologi	<p data-bbox="863 1150 1518 1184">Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi.</p> <p data-bbox="863 1184 1518 1255">Menjelaskan contoh aplikasi bioteknologi konvensional/ modern.</p> <p data-bbox="863 1255 1518 1318">Menjelaskan dampak aplikasi bioteknologi bagi masyarakat dan lingkungan.</p>

## 28. EKONOMI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.	Mendeskripsikan kebutuhan manusia, kelangkaan, atau masalah pokok ekonomi.
		Mendeskripsikan biaya peluang (hilangnya kesempatan pada tenaga kerja) atau sistem ekonomi.
		Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dalam mencapai kepuasan maksimal dan pola perilaku produsen dalam mencapai laba/output maksimal, atau peran konsumen dan produsen
		Mendeskripsikan pelaku ekonomi atau interaksinya dalam suatu perekonomian ( <i>circular flow diagram</i> )
		Mendeskripsikan permintaan dan penawaran atau harga dan jumlah keseimbangan dengan tabel, grafik, atau perhitungan matematika.
		Mendeskripsikan pasar barang (pasar output) atau pasar faktor produksi (pasar input).
2.	Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan.	Mendeskripsikan ekonomi mikro dan ekonomi makro atau masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
		Mendeskripsikan konsep PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstan, pendapatan nasional, atau pendapatan perkapita
		Mendeskripsikan indeks harga atau inflasi berdasarkan data atau grafik
		Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan atau investasi berdasarkan data, atau grafik
		Mendeskripsikan konsep dan teori uang, perbankan, atau kebijakan pemerintah di bidang moneter.
3.	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal..	Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi, pengangguran atau dampaknya berdasarkan data atau grafik
		Mendeskripsikan APBN dan APBD, kebijakan pemerintah di bidang fiskal, sumber-sumber penerimaan atau pengeluaran pemerintah.
		Mendeskripsikan bursa efek atau mekanisme kerja bursa efek
		Mendeskripsikan perdagangan internasional valuta asing, neraca pembayaran atau devisa
4.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi, persamaan akuntansi atau mencatat mekanisme debit dan kredit.
		Mencatat transaksi ke dalam jurnal umum atau buku besar berdasarkan transaksi/dokumen.
		Membuat jurnal penyesuaian dan atau kertas kerja perusahaan jasa.
		Membuat laporan keuangan perusahaan jasa.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.	Mencatat jurnal khusus, buku besar utama, atau buku besar pembantu perusahaan dagang. Menghitung harga pokok penjualan berdasarkan data Membuat jurnal penyesuaian dan atau kertas kerja perusahaan dagang. Mendeskripsikan laporan keuangan serta perhitungannya Mencatat jurnal penutup, posting ke jurnal penutup ke buku besar atau neraca saldo setelah penutupan
6.	Memahami manajemen, badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan.	Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha. Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi, koperasi sekolah atau menghitung pembagian sisa hasil usaha berdasarkan data. Mendeskripsikan ciri-ciri, jiwa atau peran wirausaha.

## 29. SOSIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai kajian hubungan masyarakat.	Mendeskripsikan obyek kajian, kegunaan, metode atau ciri-ciri ilmu sosiologi.
		Menjelaskan permasalahan sosial atau pemecahan masalah sosial.
2.	Mendeskripsikan nilai, norma, dan sosialisasi.	Mengidentifikasi jenis/fungsi nilai atau norma sosial.
		Menjelaskan keteraturan sosial dalam masyarakat.
		Menjelaskan tahapan/fungsi/tujuan sosialisasi dalam pembentukan kepribadian
		Mengidentifikasi berbagai bentuk media sosialisasi.
3.	Mendeskripsikan interaksi sosial dan bentuk-bentuknya.	Menjelaskan terjadinya interaksi atau faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.
		Mengidentifikasi berbagai jenis interaksi sosial.
4.	Mendeskripsikan penyimpangan dan pengendalian sosial.	Menjelaskan sebab terjadinya perilaku menyimpang.
		Mengidentifikasi berbagai jenis perilaku menyimpang.
		Menjelaskan fungsi dan tujuan pengendalian sosial
		Mengidentifikasi pengendalian sosial melalui berbagai jenis lembaga pengendalian sosial.
5.	Menganalisis struktur sosial, konflik sosial dan mobilitas sosial.	Menjelaskan bentuk struktur sosial dalam masyarakat.
		Mengidentifikasi ciri struktur sosial dalam tahap perkembangan masyarakat.
		Menjelaskan sebab atau akibat terjadinya konflik sosial.
		Menjelaskan proses sosial dalam penyelesaian konflik.
		Mengidentifikasi berbagai sifat/bentuk/faktor pendorong/faktor penghambat mobilitas sosial.
		Menjelaskan saluran/cara/akibat dari mobilitas sosial.
6.	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural.	Menjelaskan pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat.
		Mengidentifikasi ciri atau bentuk masyarakat multikultural.
		Menjelaskan hubungan struktur sosial multikultural dengan dinamika sosial masyarakat.
		Menjelaskan latar belakang terbentuknya masyarakat multikultural atau pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat
		Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan masyarakat multikultural.
		Mengidentifikasi jenis atau bentuk perubahan sosial.
7.	Mendeskripsikan perubahan sosial dan dampaknya.	Menjelaskan dampak positif atau dampak negatif perubahan sosial.
		Mengidentifikasi faktor pendorong/penghambat/ sebab perubahan.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
8.	Menjelaskan lembaga sosial.	Menjelaskan hakikat, ciri-ciri, atau fungsi lembaga sosial dalam masyarakat.
9.	Mendeskripsikan penelitian sosial.	Menjelaskan jenis penelitian dan pendekatan dalam penelitian sosial. Mendeskripsikan manfaat hasil penelitian sosial

### 30. GEOGRAFI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan hakikat, objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi.	Menentukan penggunaan prinsip, konsep dasar, aspek, dan pendekatan Geografi dalam mengkaji fenomena geosfer.
2.	Menganalisis sejarah pembentukan Bumi, Tata Surya, dan Jagad raya.	Mendeskripsikan proses pembentukan Bumi, Tata Surya, dan Jagad raya. Mengidentifikasi planet Tata Surya dan Jagad raya.
3.	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Menganalisis fenomena yang terjadi di lithosfer dan pedosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia. Menganalisis fenomena yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia. Mendeskripsikan keanekaragaman flora dan fauna sebagai potensi pendukung kehidupan. Mendeskripsikan fenomena kependudukan.
4.	Mendeskripsikan sumber daya alam serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Mengidentifikasi sumber daya alam yang berhubungan dengan aspek geografi. Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam secara arif.
5.	Mendeskripsikan pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup.	Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup. Mengkaji kaitan lingkungan hidup dengan pembangunan berkelanjutan.
6.	Menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	Menerapkan keterampilan dasar pemetaan pada pembuatan peta. Menganalisis penggunaan peta untuk penentuan lokasi kegiatan ekonomi penduduk.
7.	Mendeskripsikan pemanfaatan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.	Menginterpretasi citra hasil penginderaan jauh dan pemanfaatannya sebagai sumber informasi geosfer. Mendeskripsikan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.
8.	Mendeskripsikan wilayah dan pewilayahan di dunia.	Membedakan pola keruangan dan interaksi desa-desa, desa-kota, dan kota-kota. Mendeskripsikan konsep wilayah dan pewilayahan dalam kaitan dengan pembangunan. Mendeskripsikan karakteristik negara berkembang dan negara maju.



### 31. ANTROPOLOGI SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan berbagai budaya lokal, budaya asing dan hubungan antarbudaya, serta dampak dari keragaman budaya.	Menjelaskan wujud budaya lokal, budaya asing, atau hubungan antarbudaya.
		Mengidentifikasi sikap toleransi, atau empati sosial.
		Menjelaskan dampak keragaman budaya.
2.	Mendeskripsikan proses dinamika budaya dalam kaitannya dengan integrasi nasional.	Mendeskripsikan unsur-unsur budaya, pewarisan budaya, atau dinamika budaya.
		Mendeskripsikan proses integrasi nasional.
3.	Mendeskripsikan peran bahasa, dialek, dan tradisi lisan dalam perkembangan budaya Indonesia	Menjelaskan fungsi bahasa atau seni dalam kaitannya dengan unsur budaya.
		Mengidentifikasi keragaman bahasa, dialek atau tradisi lisan di Indonesia.
		Menjelaskan karakteristik atau wilayah bahasa Austronesia/Papua.
		Mengidentifikasi sikap kepedulian terhadap bahasa, dialek atau tradisi lisan.
4.	Mendeskripsikan keragaman dan perkembangan seni dalam budaya Indonesia (Seni rupa, seni sastra dan seni pertunjukan).	Menjelaskan keragaman/bentuk/ perkembangan seni sastra, seni rupa, atau seni pertunjukan.
		Menjelaskan hubungan antara karya seni dengan pelaku seni/masyarakat.
		Menjelaskan dampak positif atau negatif seni bagi masyarakat.
5.	Mendeskripsikan keragaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia serta hubungannya dalam kehidupan masyarakat.	Mengidentifikasi keragaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia.
		Mendeskripsikan perilaku keagamaan yang berdampak positif atau negatif bagi kehidupan masyarakat.
6.	Menjelaskan peran, pewarisan, hambatan dan penerapan Iptek serta pengaruhnya terhadap masyarakat dan perkembangan budaya Indonesia.	Menjelaskan pengaruh positif/negatif Iptek, penerapannya bagi masyarakat.
		Menjelaskan hambatan pengembangan/pewarisan iptek dalam masyarakat/cara menghargai iptek
7.	Mendeskripsikan studi etnografi dan pemetaan penyebaran bahasa lokal.	Menjelaskan ciri/ruang lingkup/metode pengumpulan data studi etnografi.
		Mendeskripsikan penyebaran bahasa lokal/rumpun bahasa lokal di Indonesia
		Mendeskripsikan ciri-ciri penulisan hasil studi etnografi.

### 32. TAFSIR MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami tafsir dan ilmu tafsir.	Menjelaskan makna tafsir dan ilmu tafsir.
2.	Memahami kaidah-kaidah dalam menafsirkan al Quran dan mengenal metode tafsir analisis (tahlili) dan tafsir tematik (maudlui).	Menjelaskan penggunaan dlamir, ta'rif dan tankir, ifrad dan jama, su'al dan jawab serta mutaradifat dalam al Qur'an.. Menjelaskan metode tafsir tahlili (analisis) dan metode tafsir maudlui (tematik).
3.	Memahami sejarah penafsiran al Qur'an sejak Nabi Muhammad, sahabat, tabi'in hingga masa tadwin serta memahami istilah tafsir bil ma'tsur dan bil ra'yi.	Menjelaskan sejarah penafsiran al Qur'an sejak Nabi Muhammad, sahabat, tabi'in hingga masa tadwin. Mengidentifikasi jenis tafsir dan contoh kitabnya.
4.	Memahami qiraat al Qur'an serta macam-macam bacaan/qiraat.	Menjelaskan pengertian qiraat, macam-macam dan imamnya, serta manfaat perbedaan qiraat.
5.	Memahami asbabun nuzul, munasabah serta fungsinya dalam penafsiran al Qur'an.	Menjelaskan pengertian asbabun nuzul dan munasabah dalam penafsiran al Qur'an, contoh, serta fungsinya.
6.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang makanan yang halal sehat dan bergizi serta bahaya minuman keras	Menunjukkan ayat al Qur'an tentang makanan yang halal dan bergizi. Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai bahaya minuman keras.
7.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia.	Menunjukkan ayat al Qur'an mengenai pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu pengetahuan dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia.
8.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang tata cara penyelesaian perselisihan, musyawarah dan ta'aruf dalam kehidupan.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai tata cara penyelesaian perselisihan musyawarah dan ta'aruf dalam kehidupan.
9.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin.
10.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang pembinaan pribadi, keluarga serta pembinaan masyarakat secara umum.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan pribadi. Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan keluarga. Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan masyarakat.
11.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan.
12.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa.
13.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang berlaku adil dan jujur.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang berlaku adil dan jujur.
14.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang etos kerja.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	tentang etos kerja.	
15.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang amar ma'ruf nahi munkar.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang amar ma'ruf nahi munkar.
16.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang etika dalam majelis.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang etika dalam majelis.
17.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah.

### 33. HADIST MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami ilmu hadis.	Menjelaskan pengertian ilmu hadis, macam-macam istilah yang terkait dengan ilmu hadis, pembagian ilmu hadis dan pengarang ilmu hadis.
2.	Memahami cara menerima dan menyampaikan hadis.	Menjelaskan cara-cara penerimaan hadis (tahammul hadis).
		Menjelaskan lafal-lafal dalam periwayatan hadis (adaa'ul hadis).
3.	Memahami pembagian hadis berdasarkan jumlah perawinya.	Menjelaskan macam-macam hadis berdasarkan jumlah perawinya.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis mutawatir.
		Menjelaskan pengertian, klasifikasi, dan contoh hadis ahad.
4.	Memahami hadis berdasarkan kualitas sanad.	Menjelaskan pembagian hadis berdasarkan kualitas sanad.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis shahih.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis hasan.
		Menjelaskan pengertian, pembagian, dan contoh hadis dha'if.
5.	Memahami hadis berdasarkan tempat penyandarannya.	Menyebutkan pembagian hadis berdasarkan tempat penyandarannya.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada nabi.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada sahabat.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada tabi'in.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis qudsi.
6.	Memahami hadis palsu (maudhu).	Menjelaskan batasan hadis palsu (maudhu), sebab-sebabnya, permulaan pemalsuan hadis, pelaku pemalsuan hadis, cara-cara memalsukan hadis dan kriteria hadis palsu.
7.	Memahami ragam hadis ditinjau dari diterima dan ditolaknya suatu hadis.	Menjelaskan batasan hadis maqbul dan mardud.
8.	Memahami ilmu jarh wa ta'dil.	Menjelaskan legalitas ilmu jarh wa ta'dil.
		Menjelaskan kemunculan ilmu jarh wa ta'dil.
		Menjelaskan metode ulama dalam menjelaskan kondisi perawi.
9.	Mengenal sejarah singkat para perawi hadis.	Menjelaskan pengertian sahabat dan riwayat hidup singkat sahabat yang banyak meriwayatkan hadis.
		Menjelaskan pengertian tabiin dan sejarah singkat para tabiin yang banyak meriwayatkan hadis.
		Menjelaskan pengertian tabi' tabiin dan sejarah singkat para tabi' – tabiin yang meriwayatkan hadis.
10.	Memahami kitab hadis.	Menjelaskan kitab hadis yang mu'tabar dan kedudukan peringkatnya.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
11.	Memahami hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul.	Mengartikan hadis tentang taat kepada Allah /Rasul.
		Menjelaskan alasan keharusan taat kepada Allah/Rasul.
		Menunjukkan keutamaan bershalawat kepada Rasul.
		Mengidentifikasi penerapan perilaku orang yang taat kepada Allah/ Rasul.
12.	Menjelaskan hadis tentang kepemimpinan.	Mengartikan hadis tentang urgensi adanya pemimpin.
		Menjelaskan hadis mengenai kriteria pemimpin yang baik.
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang kepemimpinan yang baik.
		Menjelaskan bahaya orang yang tidak amanah dalam kepemimpinannya.
13.	Memahami hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar.	Mengartikan hadis tentang amar ma'ruf.
		Menjelaskan kandungan hadis tentang nahi munkar
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang amar ma'ruf.
		Menjelaskan cara melaksanakan nahi munkar seperti yang terkandung dalam hadis tentang nahi munkar.
14.	Memahami hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap dirinya, keluarga, dan masyarakat.	Mengartikan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga atau masyarakat.
		Menjelaskan kandungan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap pribadinya.
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarganya.
		Mengidentifikasi penerapan tanggung jawab manusia terhadap masyarakat seperti yang terkandung dalam hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap masyarakat.
15.	Memahami hadis tentang kejujuran.	Mengartikan hadis tentang kejujuran.
		Menjelaskan hadis tentang kedudukan orang yang jujur di sisi Allah.
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang kejujuran.
		Menjelaskan hadis tentang akibat yang dialami oleh orang yang tidak jujur dalam perilakunya.

### 34. FIKIH MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami hukum Islam tentang <i>Jinayah</i> dan hikmahnya.	Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang <i>Qishash</i> , <i>Diyat</i> dan <i>Kaffarah</i> beserta contoh-contoh dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang pembunuhan dan hikmahnya.
2.	Memahami hukum Islam tentang <i>Hudud</i> dan hikmahnya.	Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang perbuatan <i>Zina</i> dan <i>Qadzaf</i> , beserta hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang <i>Khamr</i> dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang <i>Bughat</i> , <i>Sariqoh</i> , dan <i>qath'u al-thariq</i> beserta hikmahnya.
3.	Memahami hukum Islam tentang peradilan.	Menjelaskan proses peradilan dalam Islam.
		Menjelaskan ketentuan Islam tentang hakim dan saksi dalam peradilan.
		Menjelaskan fungsi dan hikmah peradilan dalam Islam.
4.	Memahami Ushul Fikih.	Menjelaskan pengertian, obyek, dan tujuan mempelajari Ushul Fikih.
		Menjelaskan perbedaan antara Ushul Fikih dan Fikih, serta hubungan keduanya dengan ilmu-ilmu lainnya.
5.	Memahami sejarah Ushul Fikih	Menjelaskan tahapan-tahapan perkembangan Ushul Fikih .
		Menjelaskan peranan Ushul Fikih dalam pengembangan Fikih.
		Menjelaskan aliran-aliran Ushul Fikih.
6.	Memahami hukum syara'.	Menjelaskan hal-hal terkait dengan istilah-istilah al-hakim, al-hukm, al-makmum fih dan al-mahkum alaih.
7.	Memahami hukum Islam tentang keluarga.	Menjelaskan hukum perkawinan menurut Islam dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia.
		Menjelaskan konsep Islam tentang talak, rujuk, iddah dan hadhanah.
8.	Memahami hukum waris dan wasiat dalam Islam.	Menjelaskan ketentuan hukum waris dan wasiat dalam Islam, beserta contoh keduanya.
9.	Memahami sumber-sumber hukum Islam yang <i>muttafaq alaih</i> .	Menjelaskan sumber-sumber hukum Islam yang <i>Muttafaq 'alaih</i> .
10.	Memahami sumber-sumber hukum Islam yang <i>mukhtalaf fih</i> .	Menjelaskan sumber-sumber hukum Islam yang <i>Mukhtalaf fih</i> .
11.	Memahami konsep <i>Khilafah</i> dan majelis <i>Syuro</i> dalam Islam.	Menjelaskan konsep <i>Khilafah</i> dan majelis <i>Syuro</i> dalam Islam.
12.	Memahami konsep Jihad dan <i>Ahlu al-dzimmah</i> dalam Islam.	Menjelaskan hukum dan etika berjihad dalam Islam.
		Menjelaskan kedudukan <i>Ahlu al-dzimmah</i> dalam Islam.
13.	Memahami kaidah-kaidah Ushul	Menjelaskan kaidah <i>Amr</i> dan <i>Nahy</i> .

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	Fikih dan mempraktekkannya.	Menjelaskan kaidah <i>'Am</i> dan <i>Khash</i> . Menjelaskan kaidah <i>Mujmal</i> dan <i>Mubayyan</i> . Menjelaskan kaidah <i>Muradhif</i> dan <i>Musyarak</i> . Menjelaskan kaidah <i>Muthlaq</i> dan <i>Muqayyad</i> . Menjelaskan kaidah <i>Manthuq</i> dan <i>Mafhum</i> . Menjelaskan kaedah <i>dlohir</i> dan <i>ta'wil</i> . Menjelaskan kaidah <i>Nasikh</i> dan <i>Mansukh</i> .
14.	Memahami madzhab fikih.	Menjelaskan pengertian, sejarah, karakteristik, dan perbedaan antara madzhab fikih dengan contoh dan hikmahnya.
15.	Memahami konsep pengembangan hukum Islam.	Menjelaskan pengertian, macam, syarat, dan fungsi Ijtihad. Menjelaskan pengertian dan cara tarjih dalam Islam. Menjelaskan pengertian dan hukum taqlid, ittiba', dan talfiq.

## D. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMALB

### 35. BAHASA INDONESIA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai teks bacaan sastra dan non sastra. Memahami ragam wacana tulis seperti novel, cerpen, puisi (baru/lama), dan hikayat, artikel, teks pidato, berbagai jenis paragraf, teks bacaan, tabel maupun grafik.	Menentukan isi wacana nonsastra: - Judul - Kalimat utama - Ide pokok - Isi paragraf - Simpulan - Isi berita - Keteladanan/Keistimewaan tokoh - Isi laporan - Isi wacana - Fakta/opini.
		Menentukan jenis paragraf.
		Menentukan unsur intrinsik wacana sastra: - Tema puisi/isi puisi - Isi pantun - Latar cerita - Amanat cerita - Kesimpulan isi puisi - Jenis pantun.
		Menentukan kalimat pidato (pembuka/ penutup/isi).
2.	Menulis dalam berbagai bentuk paragraf (naratif, deskriptif, ekposisi) hasil observasi, puisi, proposal, surat dagang, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, notulen rapat dan naskah drama, surat dinas, laporan, resensi, dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar.
		Menggunakan kata ganti pada kalimat.
		Menggunakan kata serapan pada kalimat.
		Menggunakan kata penghubung pada kalimat.
		Menggunakan ungkapan pada kalimat.
		Menggunakan tanda baca pada kalimat.
		Menggunakan kata berkonotasi pada kalimat.
		Menggunakan majas pada kalimat.
		Menggunakan peribahasa sesuai ilustrasi.
		Menyusun kalimat petunjuk melakukan sesuatu.
Memperbaiki kalimat tidak efektif.		
Menyusun paragraf menjadi padu.		
Menyusun berbagai jenis surat.		



### 36. BAHASA INDONESIA SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca nonsastra dan sastra Memahami jenis wacana nonsastra dan sastra yang berupa teks bacaan, wacana tulis, artikel, teks pidato, nonteks (tabel, grafik), berbagai jenis paragraf, puisi lama, dan puisi baru, cerpen, novel, hikayat, dan drama.	Menentukan ide pokok pada bacaan nonsastra.
		Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan nonsastra.
		Menentukan judul bacaan pada bacaan nonsastra.
		Menentukan kalimat fakta pada bacaan nonsastra.
		Menentukan kalimat opini pada bacaan nonsastra.
		Menentukan watak tokoh utama pada bacaan sastra.
		Menentukan tokoh utama pada bacaan sastra.
		Menentukan latar pada bacaan sastra.
		Menentukan pesan pada bacaan sastra.
		Menentukan isi tabel
Menentukan isi puisi.		
2.	Menulis nonsastra dan sastra Mengungkapkan pikiran, pendapat, dan informasi dalam bentuk paragraf, teks pidato, wawancara, proposal, surat dagang, surat dinas, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, resensi, laporan pengamatan, karangan, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, pilihan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca; mengungkapkan informasi dalam bentuk puisi baru, puisi lama, cerpen, dan drama.	Menyusun kerangka laporan.
		Menyusun paragraf padu.
		Mengggunakan kata berimbuhan pada kalimat.
		Mengggunakan gabungan kata pada kalimat.
		Mengggunakan kata penghubung pada kalimat.
		Mengggunakan huruf kapital pada kalimat.
		Menentukan arti kata ulang pada kalimat.
		Mengggunakan kata ulang pada kalimat.
		Mengggunakan kata ganti pada kalimat.
		Menyusun surat dinas.
		Menyusun paragraf.
		Menyusun kalimat tanya.
		Menyusun kalimat perintah.
		Mengggunakan antonim pada kalimat.
		Mengggunakan sinonim pada kalimat.
		Mengggunakan akronim pada kalimat
		Mengggunakan kata umum dan kata khusus pada kalimat.
		Mengggunakan EYD pada kalimat.
		Mengggunakan ungkapan pada kalimat.
		Mengggunakan peribahasa pada kalimat.
Mengggunakan kata berkonotasi pada kalimat.		
Menyusun kalimat wawancara sesuai ilustrasi.		
Menyusun berbagai jenis kalimat.		
Melengkapi puisi		

**37. BAHASA INGGRIS SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan/isyarat interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> , <i>recount</i> , dan <i>procedure</i> dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci dari percakapan transaksional/interpersonal. Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional, dan atau teks monolog pendek dan sederhana bentuk <i>narrative/recount/procedure/descriptive</i> .
2.	<i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> , <i>recount</i> , dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/tertentu atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk <i>invitation</i> . Menentukan gambaran umum atau makna kata/frasa atau informasi tertentu/rinci dari teks pendek berbentuk <i>advertisement</i> . Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk <i>letter/e-mail</i> . Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive</i> . Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>narrative</i> . Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>recount</i> . Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>procedure</i> .
3.	<i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> , <i>recount</i> , dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menyusun kata acak menjadi kalimat yang padu dan bermakna. Menyusun kalimat acak menjadi teks pendek dan sederhana berbentuk <i>recount/procedure/narrative/descriptive/procedure</i> . Melengkapi 2 rumpang pada teks pendek berbentuk <i>narrative/procedure/recount/descriptive</i> dengan kosa kata yang sesuai.

### 38. BAHASA INGGRIS SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional/monolog/esai pendek, <i>descriptive, procedur, report</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf/makna kata/teks dari teks fungsional pendek dan sederhana.
		Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf/makna kata dari teks monolog berbentuk <i>descriptive, procedure dan report</i> .
		Menentukan istilah-istilah teknis, nama, fungsi alat-alat yang terdapat di dalam teks pendek tentang komputer, tata busana, tata boga, otomotif, cetak sablon.
2.	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional, monolog pendek dalam bentuk <i>descriptive, procedur, report</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks fungsional pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks monolog pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive, procedure, dan report</i>
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan interpersonal pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan transaksional pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi deskripsi (nama, sifat, tindakan, fungsi) benda/orang/binatang secara pendek dan sederhana.

**39. MATEMATIKA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dalam pemecahan masalah	Menentukan salah satu contoh kalimat terbuka atau pernyataan.
		Menentukan ingkaran sebuah pernyataan.
		Menentukan nilai kebenaran dari sebuah pernyataan majemuk.
2.	Memahami konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar, persamaan kuadrat, pertidaksamaan linear satu variabel, komposisi dan invers fungsi, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk akar dan bilangan pangkat pecahan.
		Menentukan akar persamaan kuadrat dan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel.
		Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear.
		Menentukan invers atau fungsi komposisi dua fungsi.
3.	Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan.	Menentukan pola barisan bilangan.
		Menentukan suku ke- $n$ barisan bilangan.
		Menentukan rumus suku ke- $n$ barisan bilangan.
		Menentukan jumlah $n$ suku pertama suatu deret aritmetika dan deret geometri.
		Menentukan barisan bilangan yang diketahui suku pertama dan beda atau sebaliknya.
4.	Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal.
5.	Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ruang sampel suatu kejadian.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian.
6.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.	Menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.

#### 40. MATEMATIKA SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk
		Menarik kesimpulan yang sah dari dua premis
2.	Memahami konsep aljabar konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma, konsep fungsi, invers dan komposisi fungsi, serta menggunakannya dalam penyelesaian masalah	Menyelesaikan soal mengenai bilangan berpangkat, akar pangkat, dan logaritma
		Menentukan nilai fungsi
		Menentukan komposisi fungsi
		Menentukan fungsi invers
3.	Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan.	Menentukan pola dan barisan bilangan.
		Menentukan suku ke- $n$ deret aritmetika dan geometri.
		Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan barisan aritmetika dan geometri.
4.	Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Membaca dan menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal.
5.	Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ruang sampel suatu kejadian.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian.
6.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.	Menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.
7	Memahami konsep bangun ruang untuk menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang pada dimensi tiga	Menentukan sisi, rusuk yang vertikal, horizontal, dan sejajar dari suatu bangun ruang sisi datar.
		Menentukan diagonal bidang, ruang, dan bidang diagonal.

## E. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMK

### 41. BAHASA INDONESIA SMK

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca berbagai informasi tertulis dalam konteks bermasyarakat dan berbagai bentuk teks.	<p>Menentukan gagasan pokok, simpulan, makna istilah, kalimat penjelas, pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf.</p> <p>Menentukan jenis laporan.</p> <p>Menentukan isi petunjuk kerja.</p> <p>Menentukan isi riwayat hidup/biografi.</p> <p>Menentukan isi grafik/matriks.</p> <p>Menentukan tanggapan logis dan tanggapan yang sesuai dengan isi paragraf.</p> <p>Menentukan kata baku/tidak baku, kata bersinonim/berantonim, kata bermakna konotasi, kata bermakna proses/hasil, dan perubahan makna kata.</p> <p>Menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan konteks.</p> <p>Menentukan kalimat yang berbentuk opini/fakta dalam paragraf.</p> <p>Menentukan makna ungkapan/peribahasa.</p> <p>Menentukan tema dan majas dalam puisi.</p> <p>Menentukan amanat cerpen/novel.</p> <p>Menentukan latar dan tahapan alur novel/roman.</p> <p>Menentukan unsur ekstrinsik novel.</p> <p>Menentukan isi naskah drama, dan perwatakan tokoh.</p>
2.	Menulis berbagai teks dalam konteks bermasyarakat; membuat parafrasa; menulis jenis-jenis wacana (naratif, deskriptif, ekspositoris, argumentatif); meringkas teks; menyimpulkan isi teks; menulis proposal, surat, dan laporan.	<p>Menentukan penulisan kata, pilihan kata, dan ungkapan.</p> <p>Menentukan pikiran penjelas, kalimat efektif, kalimat yang menyatakan hubungan perbandingan, dan susunan topik karangan.</p> <p>Menentukan tujuan, jenis kegiatan, dan sistematika penulisan proposal.</p> <p>Menentukan penulisan bagian-bagian surat, kalimat pembuka, kalimat penutup, kalimat surat balasan yang santun.</p> <p>Menentukan kalimat memo.</p> <p>Menentukan isi surat berita keluarga.</p> <p>Melengkapi paragraf sesuai dengan jenisnya.</p> <p>Melengkapi bagian-bagian surat kuasa.</p> <p>Menentukan isi surat perjanjian jual beli.</p> <p>Menentukan kalimat pengumuman.</p> <p>Menyusun catatan kaki.</p> <p>Menentukan isi catatan hasil rapat.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan isi kata pengantar laporan, dan simpulan laporan.
		Menentukan kalimat poster.

## 42. BAHASA INGGRIS SMK

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>Listening</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal, transaksional, monolog sederhana dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.</p>	<p><b>1. Pictures</b> Menentukan pernyataan lisan yang tepat tentang kegiatan yang sedang berlangsung di dalam ruangan (indoor)/di luar ruangan (outdoor) sesuai dengan gambar. Menentukan pernyataan lisan yang tepat tentang lokasi suatu benda/posisi seseorang sesuai dengan gambar. Menentukan pernyataan lisan yang tepat tentang penampilan (ciri-ciri fisik) seseorang/deskripsi benda sesuai dengan gambar.</p> <p><b>2. Questions/Statements-Responses</b> Menentukan respons yang tepat terhadap pernyataan/pertanyaan lisan yang berisi pemberian saran/pendapat. Menentukan respons yang tepat terhadap pernyataan/pertanyaan lisan yang mengungkapkan sebuah undangan/penawaran Menentukan respons yang tepat terhadap pernyataan/pertanyaan lisan yang berisi pemberian arah atau lokasi suatu tempat/keberadaan seseorang/kondisi suatu benda/tempat</p> <p><b>3. Short Conversation</b> Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi tersirat dari percakapan lisan singkat tentang kegiatan sehari-hari/kegiatan yang sedang berlangsung Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi tersirat dari percakapan lisan singkat tentang pemesanan sesuatu/pemberitahuan tentang keadaan suatu barang. Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi tersirat dari percakapan lisan singkat tentang suatu perijinan/perjanjian Menentukan gambaran umum/informasi tersirat dari percakapan lisan singkat tentang kegiatan masa lampau/pendapat terhadap sesuatu hal (benda/tempat/masalah)</p> <p><b>4. Short Talk (Monolog)</b> Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat dengan tepat dari monolog lisan singkat tentang proses pengerjaan/pengoperasian suatu alat/tips melakukan sesuatu.</p>



NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat dengan tepat dari monolog lisan singkat berbentuk pengumuman singkat/iklan singkat/brosur suatu produk.
2.	<p><i>Reading</i> (Membaca)</p> <p>Memahami dan merespon makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, esai/monolog pendek dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.</p>	<p><b>5. Error Recognition</b></p> <p>Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan perbandingan benda/peraturan atau penolakan</p> <p>Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan deskripsi benda/tempat wh-questions</p> <p>Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan deskripsi fisik seseorang (<i>physical appearance</i>)/benda atau profesi seseorang.</p> <p>Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan pengandaian/pilihan tindakan.</p> <p>Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan perasaan seseorang terhadap sesuatu/pendapat seseorang</p> <p><b>6. Reading Comprehension</b></p> <p>Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dalam surat/memo/pesan/e-mail bersifat bisnis.</p> <p>Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari deskripsi perusahaan/profil perusahaan.</p> <p>Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa pada deskripsi pekerjaan seseorang di waktu lampau/job descriptions</p> <p>Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum atau informasi rinci/informasi tersirat, atau makna kata/frasa dalam sebuah teks <i>procedure</i> dalam bentuk a.l. manual/ resep/ petunjuk/instruksi atau iklan.</p>
3.	<p><i>Writing</i> (Menulis)</p> <p>Mengungkapkan dan merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek dan esai sederhana bentuk recount/news item/procedure secara akurat dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.</p>	<p><b>7. Incomplete Dialog</b></p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi uraian tentang suatu kemungkinan/ pemberian pendapat.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi penawaran sesuatu/perintah</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi permohonan/pemberian saran.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi uraian tentang kegiatan rutin/gerund
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi suatu pilihan atau pemesanan barang/jasa.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi perintah/permohonan/saran.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi pengandaian/penggunaan used to (kebiasaan waktu lampau)
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi rencana/janji yang akan datang/question tag
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi kegiatan waktu lampau/passive voice.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan kegiatan yang sedang berlangsung/present perfect tense
		<b>8. Cloze Test</b>
		Menentukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tidak lengkap pada surat bisnis berbentuk surat lamaran kerja/memo
		Menentukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tidak lengkap pada sebuah pengumuman/pemberitahuan
		Menentukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tidak lengkap pada iklan/brosur singkat

#### 43. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK TEKNOLOGI, KESEHATAN, DAN PERTANIAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi bilangan real dan menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah dengan menggunakan operasi bilangan real.
		Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar, dan/atau logaritma.
2.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah sistem persamaan atau pertidaksamaan linear dua variabel.
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi linear, fungsi kuadrat, program linear, dan sistem pertidaksamaan linear.	Menentukan fungsi linear dan/atau grafiknya.
		Menentukan fungsi kuadrat dan/atau grafiknya.
		Menentukan model matematika dari masalah program linear.
		Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari masalah program linear.
4.	Menerapkan konsep matriks dan vektor untuk memecahkan masalah.	Menentukan nilai optimum dari sistem pertidaksamaan linear.
		Menentukan hasil operasi matriks atau invers suatu matriks.
5.	Menerapkan konsep matriks dan vektor untuk memecahkan masalah.	Menentukan hasil operasi vektor dan besar sudut antar vektor pada bidang atau ruang.
		Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan.
		Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi.
6.	Menerapkan prinsip-prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.	Menarik kesimpulan dari beberapa premis.
		Menentukan unsur-unsur bangun datar, keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan <b>volume</b> bangun ruang, unsur-unsur irisan kerucut serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.
		Mengidentifikasi bangun datar, bangun ruang, dan unsur-unsurnya.
		Menghitung keliling dan luas bangun datar atau menyelesaikan masalah yang terkait.
7.	Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menghitung luas bangun permukaan bangun ruang atau menyelesaikan masalah yang terkait.
		Menghitung <b>volume</b> bangun ruang atau menyelesaikan masalah yang terkait.
		Menghitung unsur-unsur segitiga dengan menggunakan perbandingan trigonometri.
8.	Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam pemecahan masalah.	Mengkonversi koordinat kutub ke koordinat kartesius atau sebaliknya.
		Mengidentifikasi pola, barisan, atau deret bilangan.
		Menentukan unsur-unsur segitiga dengan menggunakan perbandingan trigonometri.
9.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret.	Mengkonversi koordinat kutub ke koordinat kartesius atau sebaliknya.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika.
9.	Menerapkan konsep peluang dalam	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri.
		Menentukan permutasi atau kombinasi.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	pemecahan masalah.	Menghitung peluang suatu kejadian atau frekuensi harapannya.
10.	Menerapkan konsep dan pengukuran statistik dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasi data yang disajikan dalam bentuk tabel atau diagram. Menghitung ukuran pemusatan data. Menghitung ukuran penyebaran data.
11.	Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masalah.	Menentukan limit fungsi aljabar atau fungsi geometri. Menentukan turunan fungsi aljabar atau fungsi geometri. Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep turunan.
12.	Menggunakan konsep integral dalam pemecahan masalah.	Menentukan integral tak tentu atau integral tentu dari fungsi aljabar atau trigonometri. Menentukan luas daerah di antara dua kurva. Menentukan <b>volume</b> benda putar.
13	Menerapkan konsep irisan kerucut dalam memecahkan masalah.	Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan lingkaran atau parabola.

#### 44. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK AKUNTANSI DAN PEMASARAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan persentase untung atau rugi dari suatu kegiatan ekonomi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.
2.	Menggunakan konsep persamaan dan pertidaksamaan, program linier dalam pemecahan masalah.	Menentukan penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel.
		Menentukan model matematika pada permasalahan program linier.
		Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat.
3.	Menerapkan konsep operasi pada matriks dalam pemecahan masalah.	Menghitung hasil operasi matriks.
		Menentukan invers matriks.
4.	Mengaplikasikan prinsip-prinsip logika matematika dalam menarik kesimpulan.	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan.
		Menentukan kesimpulan yang sah berdasarkan aturan penarikan kesimpulan dari dua buah premis yang diketahui.
5.	Menyelesaikan masalah berkenaan dengan fungsi dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan salah satu unsur pada perhitungan keseimbangan pasar, jika diketahui fungsi permintaan dan fungsi penawaran.
		Menentukan persamaan fungsi kuadrat, jika diberikan grafiknya dan atau sebaliknya.
6.	Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah.	Menentukan rumus umum atau salah satu unsur dari suatu barisan aritmetika atau geometri.
		Menentukan jumlah deret geometri tak hingga atau memecahkan masalah terkait.
7.	Menggunakan konsep keliling dan luas bangun datar dalam menyelesaikan masalah.	Menghitung keliling dan luas bangun datar.
8.	Menerapkan konsep permutasi dan kombinasi serta banyak kemungkinan dan peluang suatu kejadian dalam menyelesaikan masalah.	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan permutasi atau kombinasi.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
9.	Menerapkan konsep pengolahan, penyajian, dan penafsiran data statistik dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasi data yang disajikan dalam bentuk diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan data.
		Menentukan ukuran penyebaran data.
10.	Menerapkan konsep matematika keuangan serta trampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bunga tunggal.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bunga majemuk.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan rente.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan anuitas.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penyusutan.

**45. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK PARIWISATA, SENI, DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI KERUMAHTANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL, DAN ADM. PERKANTORAN)**

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep operasi bilangan real.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala atau perbandingan. Menentukan hasil operasi pada bilangan berpangkat. Menentukan hasil operasi bentuk akar. Menentukan nilai logaritma tertentu dengan menggunakan sifat-sifatnya.
2.	Menentukan penyelesaian yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan, matriks, dan program linear.	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat. Menyelesaikan masalah persamaan linier dan variabel Menyelesaikan soal tentang operasi matriks. Menentukan model matematika dari masalah program linear. Menentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linier atau sebaliknya Menentukan nilai optimum dari sistem pertidaksamaan linear.
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah bangun datar.	Menentukan keliling bangun datar. Menentukan luas daerah bangun datar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan/atau luas daerah bangun datar.
4.	Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah.	Menentukan rumus umum atau suku ke-n dari suatu barisan bilangan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret geometri.
5.	Menerapkan aturan konsep statistika dalam pemecahan masalah.	Menentukan salah satu data dari bentuk diagram yang disajikan Menghitung ukuran pemusatan data. Menghitung ukuran penyebaran data.
6.	Menentukan nilai perbandingan trigonometri suatu sudut	Menentukan nilai sin atau cos sudut tertentu di satu kuadran